

SAMEN THUIS IN TAAL

2024

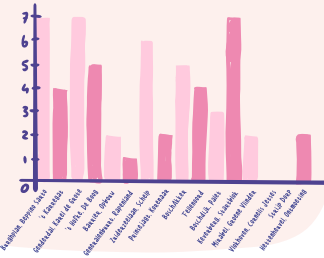
de Bibliotheek Eindhoven

RESULTATEN EFFECTMETING

Ingevuld door vrijwilligers (57 totaal)

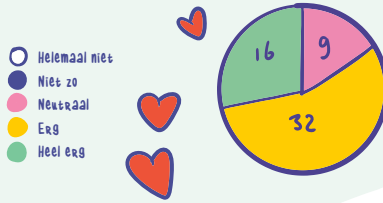
1

Op welke locatie van Samen Thuis in Taal ben je werkzaam?



2

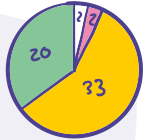
Voel jij je betrokken bij het project Samen Thuis in Taal (STiT)?



3

In hoeverre voel jij je thuis op jouw STiT-locatie?

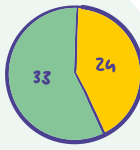
- Helemaal niet thuis
- Niet thuis
- Soms wel thuis en soms niet thuis
- Thuis
- Heel erg thuis



4

Heb je plezier tijdens het werken met de kinderen?

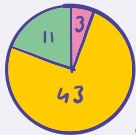
- Heel weinig plezier
- Wenig plezier
- Neutraal
- Plezier
- Veel plezier



5

In hoeverre vind jij dat je een maatschappelijke bijdrage levert met jouw deelname aan STiT?

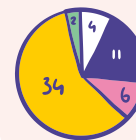
- Ik lever helemaal geen bijdrage
- Ik lever geen bijdrage
- Ik weet het niet / geen mening
- Ik lever een bijdrage
- Ik lever een grote bijdrage



6

In hoeverre vind jij STiT een aanvulling op jouw sociale contacten?

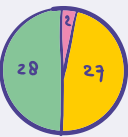
- Het is geen aanvulling
- Het is een minimale aanvulling
- Ik weet het niet / geen mening
- Het is een aanvulling
- Het is een grote aanvulling



7

Gaat het kind graag mee als je hem of haar komt ophalen?

- Nooit
- Meestal niet
- Soms wel, soms niet
- Meestal wel
- Altijd



8

Waarom merk je dat?

"Ze komt gelijk naar me toe en geeft een handje, zo lopen we samen al babbelend naar de voorleesruimte"

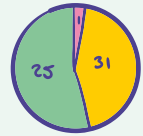
"Ze stoppen altijd direct met de activiteit waarmee ze bezig zijn en gaan vaak huppelend met me mee."



9

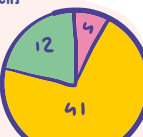
Voelt het kind zich op zijn gemak bij jou als vrijwilliger?

- Helemaal niet op zijn gemak
- Niet zo op zijn gemak
- Neutraal
- Wel op zijn gemak
- Heel erg op zijn gemak



10

Heeft het kind plezier tijdens het werken met jou?



11

Waarom merk je dat?

"Lachen, meedoen, spelletje, tijd die voorbij vliegt."

"Doet actief mee, luistert geïnteresseerd en durft antwoorden te geven."

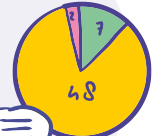
"De meeste kinderen komen lekker tegen me aanzitten, ook vertellen ze op hun manier over hun belevenissen en benemen wat ze zien in het boekje."

"Ze vinden de 1 op 1 aandacht fijn. Ze luisteren naar het verhaal (ze mogen kiezen wie 3 boeken) beantwoorden de vragen die ik eena stel. Ze willen altijd een spelletje doen (memozy)"

12

Hoe is de betrokkenheid van het kind?

- Hele lage betrokkenheid
- Lage betrokkenheid
- Neutraal
- Hoge betrokkenheid
- Hele hoge betrokkenheid



13

Hoe zie jij de woordenschatontwikkeling van het kind?

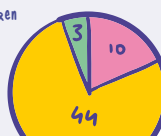
- Is veel kleiner geworden
- Is een beetje kleiner geworden
- Is hetzelfde gebleven
- Is een beetje gegroeid
- Is enorm gegroeid



14

Hoe zie jij de ontwikkeling van het kind als het gaat om begrijpend luisteren? (Bijvoorbeeld tijdens een opdracht n.a.v. een boek of een spelletje.)

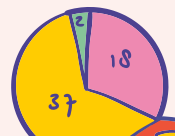
- Veel minder goed begrijpend luisteren
- Minder goed begrijpend luisteren
- Even goed begrijpend luisteren
- Beter begrijpend luisteren
- Veel beter begrijpend luisteren



15

Heeft het kind sinds de start van het project meer leesplezier/ interesse in boeken en (voor)lezen?

- Veel minder geworden
- Minder geworden
- Hetzelfde gebleven
- Groter geworden
- Veel groter geworden



visueeljes

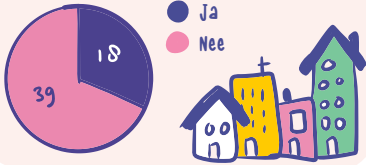
SAMEN THUIS IN TAAL

2024

de Bibliotheek Eindhoven

RESULTATEN EFFECTMETING
Ingevuld door vrijwilligers (57 totaal)

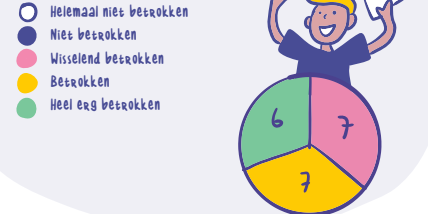
16 Heb je een thuisraject gedaan of ben je er mee bezig? (Met dit of een ander kind)



17 Hoe was de betrokkenheid van de ouder(s) tijdens het thuisraject?



18 Hoe was de betrokkenheid van het kind tijdens het thuisraject?



19 Hebben de ouders tijdens het thuisraject initiatief genomen om meer met hun kind te gaan lezen?

JA 13 NEE 5

20 Kun je dit toelichten?

"De ouders zijn elke avond na het eten gaan voorlezen, wat zowel de kinderen als zij zelf heel fijn zijn gaan vinden. Ze zijn het belang ervan gaan inzien!"

"Moeder gaf aan om ook op de woensdagmiddag naar het voorlezen in de bibliotheek te gaan. We zijn er samen een keer geweest toen zag zodas daar ook werd voorgelezen."

23 Wat zou er volgens jou met de ontwikkeling van het kind gebeuren als STIT weg zou vallen?

"De een-op-een (2-op-2) aandacht versmilt het lezen wel. We vinden ook nauwelijks afgeleid, dus werken echt 15 min. lang aan taal, en heel gericht op wat dit kind kan of nog moet lezen. Ik denk dat dat dit kind veel minder snel de Nederlandse taal zou oppikken."

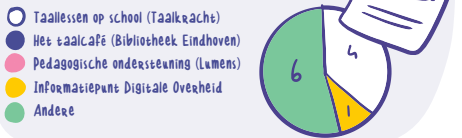
"Zou ik als één gemist kind zien. Ook het ontsorgen van de leeskracht (al is het maar 15 min) valt dan weg. Dus ook daar zie ik een voordeel van dit project."

"Heel jammer als de extra aandacht voor de taal weg zou vallen. De kinderen zouden meer achterstand oplopen wat ook weer van invloed zou zijn op hun sociale leven en zich thuis voelen in hun huidige woonplaats."

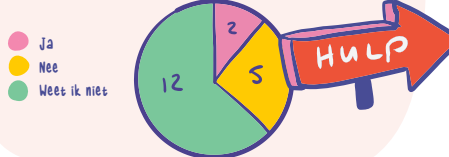
"Het zou heel erg zijn! Het individueel lezen, taalpelletjes doen en andere taalactiviteiten zijn zo in meem van belang, waarbij herhaling haak weet doet. STIT kan dit aanbieden, door 1 op 1 met een kind echt samen te zijn. Vertrouwen op te bouwen, wat de taalontwikkeling ontzettend ten goede komt!"

"Minder zelfvertrouwen. Door het verhalen van de logo 3000 woorden en de boekjes van het thema, kan het bij de taalactiviteiten beter volgen en hierdoor loopt hij de achterstand in."

21 Fase 3 van Samen Thuis in Taal is het doorverwijzen van de ouder(s) als deze een hulpvraag heeft. Naar wie heb je de ouder doorverwezen?



22 Heeft de ouder(s) het advies van de doorverwijzing opgevolgd en is er hulp van de desbetreffende organisatie ingeschakeld?



24 Hoe zou je het kind nu omschrijven ten opzichte van de start van het project?

"Sterkere vooruitgang in taalbeheersing."

"Het kind sprak eerst niet, knikte alleen maar. Nu probeert ze veel te vertellen, ook door uit te beelden. En ze is open en vrolijk."

"Luistert met interesse naar het verhaal, is nieuwsgieriger, toont meer initiatief, durft haar capaciteiten te gebruiken, (ook al zijn de zinnen nog kort) maakt gezins, meer zelfvertrouwen."

25

"Dat het kind voor de eerste keer tegen me praat."

Kun je een waardevol moment omschrijven dat jou bij zal blijven tijdens het werken met het kind?

"Hij rege na een vakantie ik heb jou gemist en loopt door naar de tafel en kiest gezichts 3 prentenboeken en kijkt vewachtingsvol naar mij op."

"Heel veel. Maar pas geleden voeg ik een jongste het andere kindje wis te leggen waak het verhaalje vorige week over was gegaan, en dat deed hij feilloos! Ik was heel trots! Ook heb ik een kindje wat tot nu toe nog geen woord heeft gezegd, alleen geluidjes en gebaarjes heeft gemaakt. Maar vandaag wilde hij zo graag iets vertellen, dat er (met veel moeite) echte woorden kwamen."

"Dat het kind aangaf gepast te worden om haar haidkleur. Dit konden wij bespreken; fijn dat de moeder hierbij aanwezig was."

